

¡Ah Chihuahua!... La sinergia de la descentralización.

Luis Rodríguez Velázquez.

UPN Unidad 201 Oaxaca, Oax.

Temática: Situación jurídica de la UPN y sus Unidades.

Todo mi respeto, admiración y solidaridad
para los colegas de la UPNECH.

¡Hay Chihuahua...Durango y Sinaloa! Para rato:

Hace unas dos semanas amanecemos con la noticia de los problemas que tienen los compañeros de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH). Una veta del asunto: el nombramiento de una rectora que, presuntamente, marcha en otra dirección al sentir, visión y misión académica preservada por la UPN de Chihuahua desde su fundación misma, allá por 1979 y, que acorde a los tiempos de cambio, redinamizaron a partir del crisol de la figura jurídica de la descentralización, obteniendo con ello, no sólo semi autonomía, sino patrimonio propio. La primera meta la lograron el 6 de agosto de 2011, fecha de su Decreto de Creación. ¿Por qué me centro en este breve recorrido histórico? Porque no faltarán colegas que viendo las dificultades temporales por las que atraviesa la UPNECH, han expresado (o expresarán): ¡Ya ven porque no hay que promover la descentralización!

¡A Chihuahua, Durango y Sinaloa, les seguimos los pasos!:

La descentralización les ha permitido mostrar su histórica capacidad académica e innovadora para educar y transformar en tiempos de modernidad líquida de cambio e innovación. El camino transitado hacia el éxito no ha sido sencillo ni lo han concluido. A lo largo de 40 años, han afrontado una serie de retos que a las Unidades en pos de la descentralización o la autonomía, nos corresponde – en el justo y sociohistórico contexto – aprender de la experiencia de las entidades nortenas y disponernos a educarnos para transformarnos. El

presente foro es un gran momento para trascendernos históricamente y resignificar nuestra Universidad.

En nuestra Unidad UPN, la 201, con sede en Santa Cruz Xoxocotlán, Oaxaca, llevamos al menos unos 10 años en que el agua del caldero está subiendo de temperatura cada día y, corporal, actitudinal, mental y académicamente: *nos estamos acostumbrando* al incremento que nos causa un estado de somnolencia tal que nos impide ver que estamos a punto del grado de ebullición. No sé si aún tenemos las fuerzas para dar el salto y salirnos del caldero. No sé si en el último rescoldo del umbral de resistencia se activen nuestros mecanismos de defensa. Pienso, en los ratos cada vez más escasos de lucidez común y académica, que el vapor –cada vez más intenso– del géiser en que nos encontramos, se pueda contrarrestar con los vientos estoicos que nos pueda generar el presente Foro: “La UPN: Historia, desafíos, perspectiva y refundación en el contexto actual de la educación superior”.

El avance de las 3 Unidades UPN en Oaxaca: contamos con una iniciativa de ley para el Decreto de Creación de la Universidad Pedagógica del Estado de Oaxaca (UPEO) que ingresó al Congreso Local, en la pasada Sexagésima Legislatura. Si bien la propuesta permanece en este momento en la congeladora legislativa, la cercanía al punto de ebullición en que nos encontramos, la descongelará y nos hará aferrarnos a ella en los días por venir. Un panorama del recorrido histórico de nuestras Unidades UPN a nivel nacional, lo documenté en su momento en el *Informe La Paz*, derivado de la VI Reunión Inter-Regional de Unidades UPN, celebrado en La Paz, Baja California Sur, los días 25 y 26 de Abril de 2016. El año pasado me perdí de la Reunión de San Luis Potosí, pero permanezco enterado de sus resultados.

En la portada del *Informe La Paz*, se encuentran varios veleros anclados en el muelle. Del velero en primer plano, sobresale un nombre que no percibí cuando tomé la fotografía. Así como algunos no hemos captado (o

simulamos que no captamos) lo que nos está pasando, creyendo que simplemente pasará o que otros harán cosas para que algo nos pase. A fuerza de ver continuamente la portada, reparé en el nombre del velero: ACRUX. Me pregunté: ¿Qué es Acrux? Y encontré que significa: Cruz. La denominación refiere propiamente a la constelación de las estrellas de la Cruz del Sur. Acrux es la decimocuarta estrella más brillante del cielo, útil para la orientación en la navegación ya que permite determinar el punto cardinal Sur y, por ende, situar el Norte. ¿Cuál es el punto? Necesitamos situarnos cardinalmente en el firmamento, por ejemplo: de las instituciones de educación superior en nuestras entidades y en el país. En el firmamento educativo: ¿Qué sentido tiene la UPN en este momento?

Hace poco, asistí al *Seminario: Enfoque teórico-filosófico de las pasiones*. De lo compartido por el seminarista, recupero y comparto algunas ideas que me parece, no sobran en este momento histórico para la toma de decisiones del posible nuevo destino de la Universidad Pedagógica Nacional. Va la primera: *La pasión es lo que nos mueve*. Pasión entendida como aspiración especialmente fuerte, versus, una de sus contrapartes: la apatía. Acotada ésta como la ausencia de pasión. ¿A dónde quiero llegar con esto? No lo sé de cierto, espero inferirlo junto con los lectores y colegas asistentes al presente foro.

¿Hay Chihuahua... Durango, Sinaloa? ¡Por supuesto!

Del Seminario, también tomé la siguiente nota: Las furias del alma, como la tristeza y el miedo, nos apartan de la razón. Traigo a colación la nota porque, casi 40 años de historia de la Unidad 201 Oaxaca son posibles gracias al trabajo de los que están y los que se han ido. A los que permanecemos, nos toca continuar para las próximas décadas, la labor de los universitarios pioneros, contribuyendo a preservar y engrandecer el trabajo de educar y educarnos, de transformar y transformarnos, en tiempos de modernidad líquida, en tiempos de cambio e innovación. La situación problemática que hoy aqueja a Chihuahua: ¡Es temporal! Como dirían los clásicos del periodismo: *Sé por buena fuente* que

debido a una *extraña* conjugación dinámica de fuerzas políticas al interior del Congreso de Chihuahua, que la iniciativa del ejecutivo estatal para reformar el decreto de creación de la UPNECH: No pasará.

¡Ahhh Chihuahua... Durango, Sinaloa! El reto nacional por la autonomía y/o la descentralización:

Lo que pasa en Chihuahua, en Durango, en Sinaloa; nos hace regresar la mirada –y un buen día le seguirá la acción– a los que nos pasa en el aquí y ahora en la Unidad 201. En algún lugar escuché o leí lo siguiente: *Si luchamos podemos perder... si no luchamos, estamos perdidos*. Mientras Chihuahua, Durango y Sinaloa se mueven en la sinergia propia de la descentralización. Nosotros... caso Oaxaca: ¿sin energía...?

¿Habrá UPN en Oaxaca en el próximo lustro?

Nos da miedo el cambio que *otros* promueven y que nos afecta inexorablemente. Nos paraliza la idea de generar nuestros propios cambios. Nos estamos quedando sin matrícula, sin programas educativos para profesores en servicio, sin profesores de base, sin prestaciones esenciales, sin concurso de oposición, sin beca de estímulo al desempeño académico, sin procesos de promoción para el personal administrativo. En suma: Nos estamos quedando sin los que quedamos.

¿Qué tan complicado es eliminar el acento y el espacio inter literales de ***sin energía***? Así como su sentido dubitativo, para convertirlo en el claro declarativo-imperativo: **¡Sinergia!**

En el firmamento de este foro tenemos la palabra... y la acción.

Oaxaca de Juárez, Oax., marzo 7 de 2018.