

Sesión de Diagnóstico y Planeación (Agosto)						Sesiones de Seguimiento y Evaluación							
Ejes Estratégicos	Indicadores a considerar	Valor de Inicio 2019-2020	Objetivo	Meta	Acciones programadas	Evidencias	Responsable (S)	Octubre			Noviembre		
								% Cumplimiento de Acciones	Evidencia	Avance de la meta por indicador	% Cumplimiento de Acciones	Evidencia	Avance de la meta por indicador
Normalidad mínima	Porcentaje de cumplimiento de avances programáticos de los asignados al término del periodo escolar.	85%	Oficiar el temario educativo los días establecidos en el calendario de la UPN-Hidalgo	Cumplir con el 95 % con el avance de los programas.	Recuperar sesiones con la intención de abarcar el 100 % del cumplimiento programático.	Informes, Bitácoras y Minutas	L.C. Eduardo Vega Mendoza	10%	INFORME	15%	INFORME		
	Porcentaje de puntualidad del personal	75%		Que el 95% del personal asista puntualmente a sus labores.	Recuperar el trabajo colgado incluyendo las tecnologías como forma de realización involucrando a toda la universidad. Articular las diferentes coordinaciones para llevar a buen término las actividades propuestas.	Utilizar redes sociales y otras alternativas para reprogramar clases. Aplicación de la normalidad para el cumplimiento de funciones del personal. Todos los procesos de carga académica y laboral pasan por un acuerdo entre la administración y la academia.			20%	MINUTA	87%	25%	MINUTA
Ingreso, permanencia y egreso	Retención de matrícula		Utilizar el tiempo de clase en actividades de aprendizaje. Captar como el mínimo determinado por la convocatoria de los diferentes programas. Identificar a los alumnos que se encuentren en riesgo de deserción para que continúen satisfactoriamente el semestre.	90%	Fortalecer la promoción de los programas educativos. Revisar los estudios de factibilidad de nuevos programas (necesidades de la población). Fortalecer el programa de tutorías. Mejorar la articulación entre coordinaciones. Fortalecer el seguimiento de egresados institucional.	Programas, Informes, Minutas	L.C.S. Yaelina Ivona Flores Cábreza						
	Eficiencia terminal			85%									
	Titulación												
	Empleabilidad												
Mejora de los aprendizajes	Reprobación	5% de reprobación por periodo escolar	Disminuir los índices de reprobación escolar de los estudiantes de los distintos programas educativos de la UPN-Hidalgo.	Reducir al 4% el índice de reprobación de los estudiantes de la UPN-Hidalgo, Sede Pachuca por periodo escolar.	Sistematizar la información sobre las calificaciones parciales y finales de los estudiantes de los distintos programas educativos. Incidir a los estudiantes en condición de riesgo por programas educativos, tanto y a su vez. Fortalecer el trabajo colgado para dar seguimiento y atención a las causas de la reprobación. Recuperar la información que se obtiene de los Foros de estudiantes que se realizan en los distintos programas educativos. Análisis de los perfiles de los estudiantes de licenciatura y pregrado. Diseñar los programas de la Trayectoria Escolar en los programas que no están e implementarlos en los que ya existen.	Base de Datos de los distintos programas educativos con calificaciones de los estudiantes por estudiante, programa, turno. Informe que facilite las necesidades específicas de los estudiantes en situación de riesgo y las acciones que se implementaron para reducir el índice de reprobación. Programa de Trayectoria Escolar.	Mtra. José Luis Flores Flores y Dr. José Eleazar Osampo García	Progrado: no hay estudiantes reprobados					
	Aprovechamiento académico	8.13 promedio de aprovechamiento académico por periodo escolar	Elevar la tasa de aprovechamiento escolar de los estudiantes de los distintos programas educativos de la UPN-Hidalgo, Sede Pachuca.	Elevar el promedio escolar de los estudiantes en media punto porcentual (0.3%) por periodo escolar en cada uno de los programas educativos de la UPN-Hidalgo, Sede Pachuca. Reparar las prácticas docentes, de la asignación de los cursos a partir de la revisión de perfil de los docentes. Adaptaciones curriculares a los programas a partir de las necesidades identificadas en los trayectorias escolares. Garantizar que los docentes responsables de los cursos brinden atención y acompañamiento a los estudiantes del curso que le corresponde.				100% de los estudiantes de progrado	Oficinas de asignación de tutor	2%			
	Satisfacción en convivencia escolar.	0%	Establecer mecanismos de comunicación asertiva que promueva la convivencia sana entre la comunidad universitaria.	60%	Promover espacios para el desarrollo de capacidades: cursos, talleres y actividades que favorezcan las relaciones interpersonales de la comunidad universitaria.			Mtro. Jaime F. Rubio Osampo	Progrado: 75%	Agendas de reuniones.			
	Clima Laboral	0%							20%	Informe de Cálculo			
	Programa de sustentabilidad	0%	Proponer acciones para el diseño de un programa de sustentabilidad universitaria	50%	Conformación de equipos de trabajo para efecto de diseño del programa.	Resequío del diseño del programa			0%				
	Estudiantes en programa de emprendedores	0%	Conocer los proyectos de intervención e investigación desarrollados por los estudiantes y personal de la UPN-Hidalgo.	20%	Realizar un diagnóstico para conocer los proyectos que se están realizando, tanto por los estudiantes como por el personal de la UPN-Hidalgo.	Diagnóstico			0%				
Personal en programas de emprendedores	0%												
Proyectos de estudiantes en incubadora	0%				Capacitar a estudiantes y personal de la Universidad sobre emprendimiento social, encaminado hacia el bien común.	Programa de capacitación							
Proyectos financiados de estudiantes	0%												
Intercambios e Interculturalidad	Número de acciones de promoción de la interculturalidad		Formar, al menos, un grupo de investigación en cada uno de los programas educativos (Investigación y proyección) durante el semestre 2019-20.		Definir y fortalecer el trabajo académico que se desarrolla en los programas de acuerdo con los lineamientos, diseñados, investigados y difundidos.								
	Porcentaje de egresados con nivel B2 NCE o equivalente	0%	Lograr la inserción de los egresados conformados como redes de programas educativos (Investigación y proyección) durante el semestre 2019-20.		Revisar la condición laboral y profesional del personal docente de la Universidad Pedagógica Nacional-Hidalgo y garantizar una congruencia entre ambos aspectos.								
	Porcentaje de personal académico e investigador B2 NCE o equivalente	0%	Conformar grupos de investigación, de acuerdo con los programas educativos existentes. Generar una propuesta curricular de formación en lenguas extranjeras y originadas para el semestre 2019-20.		Definir el apoyo institucional para que los proyectos que se continúan se continúen en redes de investigación de carácter estatal, nacional e internacional.	Informe, Propuesta, Redes	Dr. Cecilia Beldán Ramos						
	Porcentaje de estudiantes en movilidad internacional	0%	Conocer a especialistas en lenguas extranjeras y originadas para conformar el grupo de trabajo que generará la propuesta curricular.										
	Porcentaje de estudiantes en movilidad nacional	0%			Programar y realizar las sesiones de trabajo para generar la propuesta curricular.								
Porcentaje de docentes en intercambio académico nacional e internacional	0%			Implementar la propuesta curricular en todos los programas educativos que ofrece la institución y, de ser posible, ampliarla a los docentes.									

Información no recibida