

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 131 - HIDALGO
COORDINACIÓN ESTATAL DE LICENCIATURAS

COLOQUIO INTERNO DE TITULACIÓN 2024-II
SEDE PACHUCA

MESA 7

ÁREAS TEMÁTICAS 8, 14 y 16: PROCESOS DE FORMACIÓN / EDUCACIÓN Y VALORES / MULTICULTURALISMO, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN

MODERA: RAÚL MACUIL MARTÍNEZ
RELATA: FRANCISCA ELIA DELGADILLO SANTOS

AULA 7

#	PONENTE	ÁREA TEMÁTICA	PROGRAMA	TURNO	TÍTULO DE LA PONENCIA
1	De La Cruz Hilario Rosa Isela	A.T. 16 Multiculturalismo, interculturalidad y educación.	LIE	Vespertino	El náhuatl en nuestras voces, experiencia de dos mujeres hablantes de la Sierra Alta Hidalguense
2	Ramírez Hernández Anayancy	A.T. 16 Multiculturalismo, interculturalidad y educación.	LIE	Vespertino	El náhuatl en nuestras voces, experiencias de dos mujeres hablantes de la Sierra Alta Hidalguense
3	Ibarra Agonizante Ana Daniela	A.T. 14 Educación y valores.	LIE	Vespertino	El cine mexicano como herramienta de formación de la identidad nacional
4	Terrazas De Jesús María de los Ángeles	A.T. 8 Procesos de formación.	LIE	Vespertino	Las prácticas profesionales: Expectativas y logros
5	Romero Pérez Arely	A.T. 16 Multiculturalismo, interculturalidad y educación.	LIE	Matutino	Fortaleciendo la interculturalidad en los trabajadores del CONAFE, Hidalgo
6	ESCAMILLA MORALES EDIBERTA	A.T. 16 Multiculturalismo, interculturalidad y educación.	LIE	Matutino	Taller: "conociendo las lenguas indígenas del Estado de Hidalgo" una estrategia para visibilizar y reconocer las lenguas originarias del Estado a través del CELCI
7	Romero Pérez Ariadna Itzel	A.T. 8 Procesos de formación.	LIE	Matutino	Intervención Educativa como proceso de deconstrucción y construcción de mi identidad
8	Ramos Rodríguez Juan Carlos	A.T. 8 Procesos de formación.	LIE	Vespertino	El Servicio social como un espacio de experiencia profesional de un LIE
9	Martínez Tellez Vianey Arlette	A.T. 8 Procesos de formación.	LIE	Matutino	Análisis comparativo de enfoques de enseñanza y aprendizaje entre un docente normalista y un interventor educativo