

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE HIDALGO
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL - HIDALGO
COORDINACIÓN DE LICENCIATURAS
COLOQUIO ESTATAL DE TITULACIÓN VIRTUAL

ÁREA TEMÁTICA 4
 PROCESOS DE APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN
MESA 5_LIGA: <https://meet.google.com/gqr-gnwe-izk>
 MODERADOR: MONICA ARENAS MARTÍNEZ
 RELATOR: ELVIRA ISLAS MARTÍNEZ

NO.	NOMBRE	TITULO DEL TRABAJO	MODALIDAD	LICENCIATURA	SEDE
1	Hernández Pérez Angeles	<u>El juego simbólico como estrategia para desarrollar el área emocional y social en los niños de 4 a 5 años de edad de jardín de niños profesor Elías Amador González</u>	Intervención e Innovación	LIE	Huejutla
2	Tapia Gerones Mara Patricia	<u>Desarrollo del lenguaje oral en niños y niñas de 5 y 6 años</u>	Propuesta Pedagógica	LIE	Tula
3	Santiago Clemente Yuneysi Jocabed	<u>"Fomentando el interés académico en los alumnos de primer grado, ciclo escolar 2024-2025 del Preescolar Indígena Leona Vicario ubicado en la comunidad de San Clemente."</u>	Propuesta Pedagógica	LIE	Tenango
4	Sandoval Hernández Jocelyn Evelyn	<u>Actividades lúdicas como estrategia para la estimulación del lenguaje oral en niños y niñas de 5 a 6 años de edad del Jardín de Niños Prof. Elías Amador González</u>	Intervención e Innovación	LIE	Huejutla
5	Tamayo Rico Paola Estefanía	<u>"Ludoteca: Un medio para el desarrollo de habilidades cognitivas en niños y niñas de 4 años"</u>	Intervención e Innovación	LIE	Tula
6	Ramírez Hernández Iris	<u>Taller "derribando barreras" como estrategia para consolidar un trabajo colaborativo con alumnos de cuarto grado de educación primaria.</u>	Intervención e Innovación	LIE	Huejutla
7	Olivares Hernández Monserrat	<u>La familia como agente transformador: Estrategias lúdicas para el desarrollo integral en los infantes del Centro de Educación Inicial Indígena "Rosario Castellanos"</u>	Intervención e Innovación	LIE	Huejutla
8	Martínez Ledezma Karla Alexandra	<u>El Cuento Como Estrategia Metodológica Para Fomentar el Desarrollo del Lenguaje Oral en Niños de 5 Años</u>	Intervención e Innovación	LIE	Tula