



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

FORO

“LA UPN: HISTORIA, DESAFÍOS, PERSPECTIVA Y REFUNDACIÓN EN EL CONTEXTO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR”

Pachuca de Soto, Hgo. 15 y 16 de Marzo de 2018.

RELATORÍA

MESA 2: LA UPN EN EL CONTEXTO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Moderada por: Maestro Valentín Aguirre Manzano, se registraron 17 trabajos, de los cuales solamente se presentaron 11 en el siguiente orden: **1.** “La Universidad Pedagógica Nacional a cuatro décadas de su origen, ante la encrucijada de: ¿Refundación o inmovilismo?”, Daniel Cruz Laureano, Unidad 242, Cd. Valles, S.L.P; **2.** “El sistema de desarrollo institucional en la Universidad Pedagógica Nacional Unidad 071. Una experiencia de gestión intercultural a partir del Decreto de Creación en Chiapas, México”, José Bastiani Gómez, S. Jordán Alborez, Carlos Ramos Blanco, Unidad 071 Chiapas; **3.** “Creación de una Coordinación UPN en el Estado de San Luis Potosí”, Juan Bernardo Escamilla Hernández, Unidad 241 San Luis Potosí; **4.** “Las competencias comunicativas del alumno-docente”, Adriana Medina López, Unidad 242; **5.** “El ‘Nuevo’ Modelo Educativo. Aprender a aprender, un conocimiento y experiencia previa”, Olivia González Campos, Héctor Manuel Mar Olivares, Unidad 096 CDMX Norte; **6.** “La Universidad Pedagógica Nacional frente a la Agenda de Trabajo SEP-ANUIES para la Educación Superior (2016)”, Elsa Ma. Blancas Moreno, Manuel Jesús Ochoa Jiménez, Saúl Vázquez Rodríguez, Unidad 201 Oaxaca; **7.** “Desafíos y retos de la UPN en el contexto de la Era Digital”, Violeta Medina León, Karla L. Gerardo Dancil, Alicia Derat Rascón, Unidad 022 Tijuana; **8.** “Reflexiones sobre la vida académica de la UPN”, Mayté Pérez Vences, María Teresa Martínez Rosas, Enrique Fernández Ramírez, Florencia Castillo Rodríguez, Unidad 303 Poza Rica; **9.** “La educación a distancia: premisa de trabajo en UPN”, Luis Roberto Martínez Guevara, Unidad 241 San Luis Potosí; **10.** “La universidad en el contexto de la mercantilización de la educación superior”, John Bautista Rosales, Unidad 131 UPN-Hidalgo **11.** “La descentralización: ¿Una trampa con dos amos?”, Gerardo Arturo Limón Domínguez, UPNECH.

A continuación, se abordan de manera general los puntos clave, los aportes y finalmente los Comentarios:

Puntos clave:

- a) Se destacó la importancia del Foro nacional en la coyuntura actual de la política-electoral.
- b) Se analizó la situación de la UPN en el contexto de la globalización neoliberal y de las reformas estructurales del sistema educativo.
- c) Uno de los dilemas que se discutieron es que frente a las propuestas de cambio se asuman posturas de inmovilismo o de refundación.
- d) Para ello se reconoce partir de un diagnóstico, atender los procesos y la articulación entre los objetivos y estrategias de la política educativa federal y la política educativa estatal.
- e) Se reconoce la insuficiencia financiera y las condiciones precarias de algunas subsedes, que junto a la inexistencia de una ley orgánica interna y un comité editorial limita la producción y difusión académica, y en general impiden que se operen los Programas acordes a los estándares de calidad de las IES.
- f) Se reconocen los grandes problemas a partir de la transferencia de las UPN a los estados, no se tenía clara la prospectiva de las UPN's.
- g) Se analizó otro de los dilemas que enfrenta la UPN ¿Formar o profesionalizar?, ¿La formación centrada en el conocimiento?, ¿Se logra el aprender a aprender y el aprender a pensar en nuestros estudiantes? ¿Qué pasa con los programas académicos y los contextos locales?
- h) Se apunta que los elementos del llamado nuevo Modelo Educativo, se han propuesto desde los años 70's, es necesario revisarlo desde una perspectiva epistemológica de construcción del conocimiento.
- i) En el marco de la Agenda ANUIES se analizó la ampliación de la cobertura, la mejora de la calidad y la responsabilidad social de la UPN.
- j) Se planteó la relevancia de las TIC's en la formación docente y el paradigma a distancia (virtual), como nuevos escenarios innovadores para la UPN.
- k) Se destacó la importancia de los cambios de gobierno y la relación con las UPN, donde no hay que perder de vista cuáles son las necesidades sociales que debe atender y cuáles son sus retos y desafíos.
- l) Se reconoció la importancia del trabajo en redes para generar la innovación y la movilidad académica.
- m) En el marco de la prospectiva de la UPN, se consideran los procesos de mercadización de la Educación, a partir de la colonización de las prácticas curriculares, es decir están sometidas a los valores del mercado, así como del capitalismo académico.
- n) Se expusieron las desventajas que pueden suscitarse a partir de la descentralización, disyuntiva entre las imposiciones gubernamentales y los fines esenciales de la Universidad.

Aportes:

- a) Se requiere reestructurar el modelo educativo de la UPN, partiendo de nuestros principios para adaptarnos a los tiempos actuales.
- b) La refundación habrá de fundamentarse en el carácter nacional y la propia identidad de la UPN, caracterizada por la postura crítica y reflexiva, ésta se logrará también en las aulas, en la práctica.
- a) Valorar la pertinencia de algunos programas académicos (Plan 90, LE 94) y plantear la elaboración de un Proyecto Académico.
- b) Se planteó la necesidad de un nuevo decreto de creación UPN a partir de la gestión política.
- c) Es preciso retomar la presencia en los estados de la UPN Ajusco, así como de las responsabilidades del Rector.
- d) Se planteó cuál es el papel de la UPN: seguir lineamientos de la SEP, responder a los Organismos Internacionales o a atender a su responsabilidad social.
- e) Se enfatizó sobre la importancia de la definición jurídica de la UPN.
- f) Se destacó la relevancia de la internacionalización de la UPN.
- g) Se precisó de la necesaria e indispensable voluntad política local y federal para reimpulsar el proyecto académico de la UPN.
- h) También es necesario pensar en nuevas formas de financiar la educación superior, frente a la globalización y el neoliberalismo.
- i) La evaluación de los Programas se debe llevar a cabo dentro de la misma Universidad por medio del trabajo de pares.
- j) La comunidad académica de la UPN, debe tener injerencia en la elección de sus autoridades.
- k) La UPN debe posicionarse a favor de la defensa de la Escuela Pública.
- l) Se propone la elaboración de un documento base donde se concentren las propuestas de la mesa.

Comentarios:

- a) Es importante revisar lo que se hace en estos Foros y hasta dónde tendrán eco las propuestas que se generan en ellos.
- b) Es necesario revisar la estructura organizacional y académica que queremos para la universidad.
- c) La UPN ya cumplió con uno de los propósitos para lo que fue creada: “La nivelación”, revisar qué podemos hacer en la actualización, abrirnos a atender a otra población distinta a los docentes de básica, incluso a la sociedad en general.
- d) Se planteó la posibilidad de creación de un sindicato UPN, como punto de articulación.



- e) Se discutió la importancia de coincidir en proyecto académico a partir del reconocimiento de UPN Ajusco hacia las Unidades (CAD, Expedientes años sabáticos).
- f) Las dificultades que enfrentan las Unidades es la competencia por recursos con otras instituciones formadoras e instituciones privadas.
- g) Algo que nos distingue como universidad es el análisis de la práctica profesional y el bien común de la sociedad.
- h) La UPN deber replantear su papel y sentido: reorientarse hacia la superación profesional Posgrado (especializaciones, maestrías y doctorados).
- i) Considerar las capacidades, los alcances y el impacto del diseño curricular en las Unidades.
- j) Se planteó la reflexión sobre ¿Qué tanto la UPN ha educado para transformar? y ¿cuál es el ideal de hombre que queremos formar?
- k) Se precisó de la necesaria e indispensable voluntad política local y federal para reimpulsar el proyecto académico de la UPN.
- l) La colonización se ha presentado siempre con diversos dispositivos, como las instituciones y en la actualidad con las ideas, es necesario proponer nuevas y apostar por el enfoque humanista.
- m) Se debe tener cuidado sobre los riesgos de que se considere a la UPN como un botín político.