



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

**FORO**

**“LA UPN: HISTORIA, DESAFÍOS, PERSPECTIVA Y REFUNDACIÓN  
EN EL CONTEXTO ACTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR”**

**Pachuca de Soto, Hgo. 15 y 16 de Marzo de 2018**

**RELATORÍA**

**MESA 4: EL PROYECTO ACADÉMICO DE LA UPN**

Coordinadora: Dra. Yolanda López Contreras

Relator: Mtro. Raymundo Avalos Pérez

La Mesa 4 estuvo conformada por 19 asistentes de 6 Unidades (Unidad 213 de Tehuacán, 19-B Guadalupe, N.L., 022 Tijuana, 241 San Luis Potosí, 242 Cd Valles, 113 León, Ajusco)

Se presentaron 9 ponencias:

<b>No</b>	<b>NOMBRE DE LA PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>	<b>UNIDAD UPN</b>
1	El cambio es lo único perdurable, promovámoslo entonces	Adalberto Felipe Pérez González	Unidad 213 Tehuacán, Pue.
2	Proyecto académico para las unidades UPN de México	Carlos Arturo Espadas Interián	Unidad 113 León
3	Elementos para la construcción de un proyecto académico que recupere el carácter nacional de la UPN	José Javier Martínez Ramos	Unidad 241 San Luis Potosí
4	El proyecto académico para la UPN	Luis Eduardo Primero Rivas Rita Cecilia Puente	Delegación Sindical D-II-UP-3
5	Propuesta de unificación de los Sistemas de Operación del Departamento de Servicios Escolares	Verónica Guerrero Meléndez	Unidad 241 San Luis Potosí

No	NOMBRE DE LA PONENCIA	PONENTE	UNIDAD UPN
6	Alternativas para la formación continua de docentes desde la Universidad Pedagógica Nacional	Norma Ramos Escobar	Unidad 241 San Luis Potosí
7	Nuevo Proyecto UPN	Alicia Rivera Morales	UPN Ajusco
8	La Formación docente, clave esencial para el fortalecimiento del Proyecto Académico de la UPN	José Luis Méndez Heernández	Unidad 19-B Guadalupe, N.L.
9	Dramas, Resbalones y uno que otro intento de reflexión. Caso LIE UPN Tijuana	Irene Trinidad Medina García Juan Gabriel López Ochoa	Unidad 022 Tijuana

Una vez presentadas las 9 ponencias se realizó una ronda de discusión para concretar las aportaciones de cada una, obteniendo como resultado una propuesta de estructura del Nuevo Proyecto Académico.

## ÍNDICE

- I. **Presentación**
- II. **Entorno internacional, nacional y local**
  - a. **Entorno económico**
    - i. **Globalización**
    - ii. **Integración internacional**
    - iii. **Revolución industrial científico**
  - b. **Entorno político-ideológico**
    - i. **El neoliberalismo**
  - c. **Entorno educativo**
- III. **Contextos para el desarrollo de la UPN**
  - i. **Contexto económico**
  - ii. **Contexto político-ideológico**
  - iii. **Contexto educativo**
- IV. **Nuevo Proyecto de la UPN**
  - a. **Misión y Visión al 2025**
  - b. **Principios**
  - c. **Compromisos de la UPN, a través de sus Unidades, a nivel nacional con la sociedad mexicana**
  - d. **Integración Nacional de la UPN**
  - e. **Modelo educativo**
  - f. **Modelo pedagógico**
- V. **Estructura organizativa**
- VI. **Anexos**



En esta propuesta es importante señalar lo siguiente:

- Énfasis de ubicar a la UPN como una Institución de Educación Superior.
- El planteamiento general del nuevo proyecto: Elevar la calidad de la educación en el País.
- Se pugna por una Universidad con carácter nacional y funcionalidad regional.
- Dejar muy claro el perfil del docente UPN que responda a las exigencias sociales actuales.
- Reforzar la participación de la UPN en los programas de Formación continua.
- Se plantea un Proyecto de organismo autónomo desconcentrado.
- Plantear un modelo multipedagógico.
- Creación de Campos cognitivos problematizadores, que sustituyan a los Cuerpos Académicos.
- Crear una comisión con participantes de las demás mesas que integren lo aportado en cada una de ellas en las ponencias.